universidade de aveiro
Departamento de Matemática

CIDMA CENTRO DE I&D EM MATEMÁTICA E APLICAÇÕES
CENTER FOR R&D IN MATHEMATICS AND APPLICATIONS

Seminário MATEAS

Linha Temática

Matemática: Ensino e Avaliação no (Ensino) Superior

Tenta convencer-me!

Patrícia Beites

Universidade da Beira Interior

Resumo

Não é difícil ouvir a frase que dá título a esta palestra, no meio de uma discussão entre alunos, quando se implementa a Aprendizagem pelos Pares. Este método de ensino-aprendizagem é centrado no aluno, visa a substituição da mera transferência do conhecimento pela assimilação do mesmo e, indissociavelmente, a aprendizagem conceptual ativa. Depois de uma contextualização histórica do referido método, a prática letiva associada será caracterizada. Em particular, o destaque dos típicos eventos de votação, matematicamente ilustrados, será incontornável.

Sala Sousa Pinto

9 de junho de 2015 às 14:15

Seminário financiado por fundos portugueses através do CIDMA - "Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações" e da FCT - "Fundação para a Ciência e a Tecnologia" no âmbito do projeto UID/MAT/04106/2013.

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA